

Nawiązując do tytułu “**Czas na Zmiany**”, ubiegłorocznej, wrześniowej konferencji “Witaj Szkoło”, **Fundacji EdTech Poland**, poniżej prezentujemy pożądane kierunki zmian w edukacji.

Znajdujemy się w historycznym momencie dla edukacji w Polsce. Dzięki środkom z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) obecny rząd będzie mógł wesprzeć cyfrową transformację szkół, kupując urządzenia dla nauczycieli i uczniów oraz inwestując w szkolną infrastrukturę informatyczną. Ta bezprecedensowa inwestycja może spowodować jedną z dwóch rzeczy: napędzać/wspierać reformy, które przeniosą polskie szkoły do nowego etapu rozwoju, zwiększając tym samym zwrot z inwestycji w edukację, lub utrzymać status quo, z powolnym tempem transformacji.

Nadszedł czas, abyśmy zmienili **paradygmat edukacji**, jeśli chcemy, aby nasza wymagająca i coraz bardziej zróżnicowana populacja uczniów była przygotowana do pracy w nowoczesnym środowisku. **Musimy stworzyć ekosystem uczenia się, w którym uczeń zajmuje centralne miejsce i rozwija się w każdym środowisku edukacyjnym.**

Ważne jest też pełne zaimplementowanie rozwiązań wskazanych w Planie działania Komisji Europejskiej w zakresie edukacji cyfrowej na lata 2021–2027.

Aby mieć zdrowy ekosystem uczenia się, potrzebujemy:

- Skoncentrowanej na uczniu i ukierunkowanej na przyszłość wizji edukacji
- Równych i dostępnych dla wszystkich możliwości kształcenia
- Zróżnicowanej, specjalistycznej i kreatywnej siły roboczej
- Elastycznych, bezpiecznych i bogatych w dane systemów cyfrowych
- Dobrej jakości i zrównoważonej infrastruktury
- Standardów świadomych i elastycznych ścieżek uczenia się
- Zaufanych form akredytacji i walidacji osiągnięć.

Rekomendujemy:

- **Ewaluację stanu edukacji informatycznej** (wdrożenia podstawy programowej, dostępu do nauczycieli, osób dbających o aspekty techniczne i podjęcia koniecznych działań) i zasobów dostępnych w szkołach, włączając działania podjęte przez organy prowadzące szkoły.
- **Pilne wprowadzenie kształcenia przyszłych nauczycieli na uczelniach w oparciu o narzędzia, którymi będą się posługiwać w szkołach** (druk 3D, roboty, nauka programowania, e-materiały, laptopy, monitory interaktywne, platformy chmurowe, administrowanie pracy w szkole za pomocą platform chmurowych)
- **Dokończenie zapewnienia białych plam w szkołach** poprzez dokończenie tworzenia infrastruktury sieciowej wewnątrz szkół w oparciu o każdorazowy audyt potrzeb danej placówki
- **Zrealizowanie Laboratoriów Przyszłości w szkołach ponadpodstawowych** w tym aktualizacja katalogu podstawowego o narzędzia specjalistyczne potrzebne do kształcenia w szkołach branżowych i technikach.
- **Implementację zapisów ustawy *Prawo Oświatowe* w zakresie kształcenia nt. zagrożeń wynikających z korzystania z internetu**, w tym m.in. rozwój krytycznego myślenia, weryfikacji informacji, zapobiegania cyberagresji oraz uzależnieniom, znajomość prawa i zasad aktywności w internecie.
- **Umożliwienie szkołom dostępu do aplikacji i pomocy dydaktycznych według potrzeb** a nie narzuconych odgórnie. Ułatwienie zakupu licencji na rozwiązania i treści w formie subskrypcji
- **Uwzględnienie chmury edukacyjnej** do pracy i zarządzania urządzeniami dostępnymi w szkołach wraz z zapewnieniem odpowiedniego przeszkolenia z tego zakresu

- **Utworzenie zespołu ekspertów do ewaluacji materiałów dydaktycznych w szkołach**
- **Wprowadzenie powszechnej dwujęzyczności** umożliwiającej sprawne komunikowanie się w j. angielskim w środowisku cyfrowym
- **Jasny podział kompetencji instytucji takich jak Centrum GovTech, NASK, IBE, ORE, CIE, MC, MEiN w zakresie transformacji cyfrowej szkół**
- **Kompatybilność programów unijnych**, w tym działań na rzecz cyfryzacji realizowanych w ramach regionalnych programów operacyjnych z polityką administracji rządowej.
- **Zapewnienie wysokiej jakości doskonalenia nauczycieli informatyki**, studiów podyplomowych dla chcących uczyć tego przedmiotu
- **Wprowadzenie systemu cyfrowego oceniania osiągnięć i dokumentacji awansu zawodowego nauczycieli**